

## Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

### SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Domostawie

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024\23

Tytuł Projektu: „Edukacja dla przyszłości uczniów gminy Jarocin”

Za okres: styczeń-czerwiec 2026

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) <sup>1</sup>	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania <sup>2</sup>	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia.  Należy podać adres strony www.
1.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	16.02.2026	13:30-15:00 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryjszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
2.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	17.02.2026	13:30-15:00 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryjszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
3.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	18.02.2026	13:30-15:00 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryjszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
4.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	19.02.2026	13:30-15:00 2h	PSP w Domostawie	Lidia Czuryjszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
5.	Terapia wyrównawcza-	20.02.2026	13:30-15:00	PSP w	Lidia Czuryjszkiewicz	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl

	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3		2h		Domostawie				
6.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	06.03.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
7.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	13.03.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
8.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	20.03.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
9.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	27.03.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
10.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	10.04.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
11.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	17.04.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
12.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	24.04.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
13.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów niepełnosprawnych 3.10.3	08.05.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl
14.	Terapia wyrównawcza-zajęcia korekcyjno-	15.05.2026	14:15-15:45 2h		PSP w Domostawie	Lidia Czurylszkiewicz	1		spdomostawa.szkoInastrona.pl

[illegible]

16.02.2026  
Czytanie  
Data i podpis osoby sporządzającej

<sup>1</sup> Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczników, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniowskich. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

<sup>2</sup> Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.